

Artigo Original

Geumetria= me+ geometry

Geumetria= eu+ geometria

Ana Lucia Balbino da Silva 1  
ID LATTES: 7746612508799115

Jorge Carvalho Brandão 2  
ID LATTES: 2206483361634095

Maria José Costa dos Santos 3  
ID LATTES: 3144508981197442

1 - Mestranda em Educacao (UFC); analuciavirty@gmail.com

2 - Doutor em Educação (UFC); Professor Associado (UFC); coord.eema@ufc.br

3 - Pós-Doutora em Educação (ProPed/UERJ); Professora da Graduação e Pós-Graduação (UFC)  
mazeautomatic@gmail.com

O artigo científico "GEUmetria= eu+ geometria" de Jorge Carvalho Brandão, professor da Universidade Federal do Ceará, apresenta uma proposta inovadora e inclusiva para o ensino de Geometria, direcionada a alunos com deficiência visual. Publicado no repositório da Universidade, explora a metodologia GEUmetria, que integra técnicas de Orientação e Mobilidade (OM) aos axiomas geométricos, visando facilitar a aprendizagem e a inclusão desses alunos.

Brandão utiliza os "Axiomas (postulados), proposições aceitas como verdadeiras sem demonstração e que servem de base para o desenvolvimento de uma teoria" (Brandão, 2004, p.03) como ponto de partida. Através da vivência prática desses postulados, como retas, paralelos, plano e espaço, posições e ângulos, por meio das técnicas de OM, os alunos com deficiência visual conseguem visualizar mentalmente os conceitos geométricos. Essa abordagem inovadora permite que a aprendizagem se torne mais concreta e significativa, superando as barreiras tradicionais do ensino de Geometria Plana.

A técnica de OM capacita o aluno com deficiência visual a se locomover de forma autônoma e segura, é elevada a um novo patamar pedagógico. O autor demonstra como essa técnica pode ser utilizada como uma ferramenta de ensino, ampliando sua aplicação para além da simples locomoção. Essa integração entre OM e Geometria não só facilita a compreensão dos conceitos matemáticos, mas também promove a autonomia, a independência e a segurança dos alunos.

Além disso, o artigo aborda a necessidade de estratégias pedagógicas inclusivas e a importância da formação docente adequada. Brandão critica a formação tradicional, que muitas vezes não prepara os professores para lidar com a diversidade em sala de aula. Ele defende uma abordagem pedagógica que respeite os limites individuais e explore as potencialidades de cada aluno, promovendo a equidade e o acesso às mesmas oportunidades de aprendizado. O autor também enfatiza o papel ativo do aluno no processo de aprendizagem e a importância de

um ambiente escolar que favoreça o protagonismo discente.

O trabalho científico desse autor busca destacar a importância do professor de Orientação e Mobilidade no apoio aos alunos deficientes visuais no ensino de Geometria. O autor mostra como o docente pode utilizar técnicas especializadas para ensinar conceitos geométricos, ajudando os alunos a superar as dificuldades que enfrentam, principalmente nas disciplinas que exigem habilidades espaciais, como a Matemática. A proposta é promover uma inclusão mais eficaz desses alunos no processo de aprendizagem, utilizando estratégias adaptadas às suas necessidades.

A perspectiva do autor evidencia a necessidade de uma abordagem pedagógica que respeite os limites individuais, e explore as potencialidades dos alunos com deficiência visual. Dessa forma, o autor defende que os alunos sejam tratados com equidade e tenham acesso às mesmas oportunidades de aprendizado.

Portanto, "GEUmetria= eu+ geometria" é uma obra de grande relevância para a área da Educação Matemática e da inclusão. A proposta do método GEUmetria transforma a técnica de OM em um recurso pedagógico valioso, promovendo um ensino de Geometria acessível e enriquecedor para todos os alunos. O artigo é, portanto, uma referência essencial para pesquisadores, educadores e profissionais que trabalham com o ensino de Matemática e a inclusão de alunos com deficiência visual.

#### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA**

BRANDÃO, Jorge Carvalho. Geumetria= eu+ geometria. 2004. Disponível em: <https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/73384>  
Acesso em 17 de maio de 2025.